RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

Collège Louis Durand
Saint-Vaury

Projet d'établissement

2025 – 2028

AXE 1 : Élever le niveau et améliorer la réussite des élèves en donnant du sens aux apprentissages à travers des pratiques pédagogiques engageantes et cohérentes, mobilisant l'ensemble de la communauté éducative.

Objectif : Travailler collectivement pour une meilleure qualité et efficacité des apprentissages

Volet 1 : Approfondir la cohérence globale et les liaisons avec les écoles et les lycées autour de problématiques partagées (accueil, évaluations, apprentissages fondamentaux) pour sécuriser les parcours des élèves
Levier : conseil école-collège, liaison collège-lycée, Parcours Avenir
Objectif : assurer la liaison entre la classe de CM2 et celle de sixième, associées au cycle 3 (CM1, CM2, 6ème) – Prendre en charge l'ensemble des élèves de l'école et du collège.

Objectifs :	Actions
Développer les échanges de pratiques inter-degrés	Organiser la progression des apprentissages tout au long du cycle 3
Consolider les fondamentaux	Organiser une journée d'immersion des élèves des écoles au collège Mettre en place des actions de liaison inter-degrés dans toutes les disciplines et un atelier numérique
Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle	Participer aux forums des métiers et des formations Favoriser les immersions dans les lycées Prévoir un temps dédié à l'emploi du temps de l'élève
Préparer l'entrée au lycée et prévenir les sorties en cours de formation	Travailler la méthodologie pour être autonome dans le travail personnel, être autonome dans la prise de notes, rédiger des textes plus longs
Permettre à l'élève d'organiser son travail personnel	Permettre à tous les élèves qui en ont besoin de bénéficier du dispositif « Devoirs faits », Mettre en place le livret de suivi « Devoirs faits » pour aider l'élève à mesurer ses réussites Assurer le suivi et la continuité pédagogique par un meilleur usage du cahier de texte numérique
Sécuriser le parcours de l'élève	Guider pas à pas les familles et les élèves dans le protocole d'orientation et d'affectation Exploiter les indicateurs, bilan et analyse de l'orientation pour individualiser les conseils donnés aux élèves

Volet 2 : Engager une réflexion collective sur l'évaluation par compétence pour mieux articuler le double objectif qu'elle prenne sens chez les élèves et leur famille et qu'elle permette aux enseignants d'identifier précisément les besoins des élèves.
Levier : conseil pédagogique, conseil d'enseignement
Objectifs : partager une meilleure connaissance des attendus pour permettre aux élèves d'être acteur de leur progression et d'atteindre les objectifs des programmes d'enseignement en référence aux 5 domaines de formation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Objectifs :	**Actions**
Re-questionner les objectifs de l'évaluation chiffrée et de l'évaluation par compétence. Décliner les compétences attendues dans chaque champ disciplinaire et leur progressivité. Travailler collectivement les progressions communes Mieux communiquer avec les familles quant aux acquisitions des élèves, harmoniser les pratiques	- Travailler les référentiels de compétences pour les rendre plus lisible par les élèves et les familles en conformité avec les programmes et notamment ceux à venir à partir de la rentrée 2025. - Développer les pratiques de l'évaluation : l'auto-évaluation, la co-évaluation, le feedback positif pour permettre la consolidation des apprentissages - Communiquer aux familles les principaux éléments du programme travaillé et les conseils pour progresser dans les bulletins de fin de semestre.

Volet 3 : Construire une stratégie de déploiement du numérique (outils – formations – ressources) pour déployer des usages raisonnés aux services des apprentissages
Levier : référent numérique, formation interne du « numérique éducatif », PIX
Objectif : renforcer les usages du numérique éducatif pour une meilleure utilisation, une ouverture vers de nouvelles ressources, une plus grande communication.

Objectifs :	Actions
Organiser des pratiques pédagogiques plus actives : travail en groupe, différenciation pédagogique, auto – évaluation, e-twinning… Construire des adaptations pédagogiques pour les élèves en situation de handicap, permettre un meilleur étayage pour les élèves à besoin éducatif particulier Co-piloter le numérique éducatif Favoriser le déploiement et l'utilisation de l'ENT et de EduConnect	- accéder à des contenus et à des services numériques innovants et utiles pour leurs apprentissages (manuels scolaires, bibliothèque sonore…) - rendre accessible les informations et les données du collège (activités sportives, cahier de textes, agenda, actualités…) - enseigner et évaluer les compétences numériques dans toutes les disciplines (attestation en 6è et certification en 3è) - améliorer la réussite à la certification PIX - aider les élèves à identifier les différents usages, maintenir la pause numérique en permettant à chaque élève de déposer son téléphone en vie scolaire à son arrivée - accompagner l'utilisation des ordinateurs lorsque préconisée par les professionnels de santé et l'équipe pédagogique pour les élèves à besoin éducatif particulier - communiquer avec les élèves, les enseignants et tous les membres de la communauté éducative (intranet de l'ENT, messagerie interne…), faire communauté - déployer l'accès à Apps éducation et les pratiques collaboratives - créer une commission du numérique, actualiser la charte des usages du numérique

Volet 4 : Gérer la disparité des besoins des élèves (EBEP) tout en créant du collectif, articuler les compétences, rendre complémentaires les profils pour réussir le traitement des difficultés scolaires.
Levier : conseil pédagogique, conseil d'enseignement, réunion de mi-semestre, conseils de classe, cellule de veille
Objectif : maîtriser les connaissances fondamentales pour garantir la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en fin de 3è

Objectifs :	Actions
Développer des pratiques professionnelles concertées et harmonisées, dans et hors la classe pour mieux répondre aux besoins des élèves	Se former pour engager les élèves dans leur travail Dans une dynamique collective, rendre accessible les apprentissages en utilisant des outils adaptés (par les équipes pédagogiques, par les professionnels de santé, avec les ressources CAP école inclusive, par la forge des communs d'Apps Education…)
Atteindre un niveau de maîtrise satisfaisant dans chacun des domaines du socle 4C	Dans le cadre des enseignements : mise en œuvre de stratégies d'accompagnement dans le cadre de la classe ou de groupes à effectifs réduits
Permettre à chacun de développer tout son potentiel, de prendre confiance en lui	Mise en œuvre de stratégies d'accompagnement : - utilisation de l'ensemble des dispositifs existants (PPRE, PAP, PPS …) - formaliser les accompagnements, les rendre visibles - participer aux ESS
Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire	Expérimentation de nouvelles modalités d'enseignement permettant de donner sens aux apprentissages : - co-enseignement, médiation entre pairs, formes diverses de tutorat, séances d'entraînement, ateliers, soutien… - regroupements d'élèves : groupe classe, groupes de besoins, de compétences… - développer les projets disciplinaires, de classe, interdisciplinaires - certifications - DELF
Préparation au DNB	Programmer deux entraînements aux épreuves écrites et deux entraînements à l'épreuve orale Mettre en œuvre les aménagements pédagogiques pour les élèves à besoin éducatif particulier (Incluscol)
Repérer les différentes formes de diversité (besoins particuliers en lien avec un handicap, difficulté scolaire, contextes personnel, social, familial, culturel, de santé), identifier et formaliser les gestes professionnels, les actions déjà en place pour la prise en charge dans un objectif de partage et d'essaimage	Programmer des réunions de mi-semestre, des cellules de veille

AXE 2 : Réduire les inégalités par une mobilisation collective pour garantir un climat serein.

Objectif : Agir pour responsabiliser les élèves afin qu'ils deviennent acteurs de leur scolarité et qu'ils contribuent à la construction d'un collectif de vie scolaire, respectueux, solidaire, engagé et préservé.

Volet 1 : maintenir une offre d'enseignement diversifiée, linguistique (espagnol, allemand, latin), sportive (section sportive scolaire basket-ball), citoyenne (classe défense et sécurité globale)
Levier : les cours, les partenariats, les conseils d'enseignement
Objectif : motiver les élèves par l'offre de formation en développant la capacité à faire des choix, à s'y engager et à y persévérer.

Objectifs :	Actions
Développer les compétences des élèves en langues vivantes Accéder à des apports culturels essentiels à notre civilisation Promouvoir la langue allemande	- Encourager et accompagner les élèves à préparer la certification en langue (en Anglais, Ev@lang, en Allemand en 3è) - Développer les correspondances (épistolaires et numériques) et viser la construction de voyages avec réciprocité
Donner l'occasion aux élèves de progresser et d'être valorisés dans leur sport de prédilection. Permettre d'atteindre un haut niveau de pratique.	- Proposer un enseignement en section sportive scolaire en partenariat avec le comité départemental de Basket-ball, de la 6è à la 3ème - Aller à la rencontre du sport de haut niveau en allant voir des matchs à l'extérieur. - Former de jeunes sportifs de bon niveau et de futurs éducateurs, arbitres, officiels ou dirigeants

Volet 2 : Ancrer le parcours citoyen dans tous les enseignements, en particulier dans l'EMC, la CDSG et dans tous les projets
Levier : Validation du domaine 3 du socle commun : la formation de la personne et du citoyen, les partenaires, le CVC
Objectif : Former les adultes de demain capables de construire un jugement moral et civique, doué d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement

Objectifs	Actions
Favoriser l'engagement des élèves au collège Assurer la sécurité de tous Organiser le dialogue avec les familles et mieux communiquer	- Elaborer le projet de la vie scolaire - Encourager les élèves à devenir ambassadeurs pHARe - Impulser et animer les projets des élèves au sein du Conseil de la Vie Collégienne ; Participer aux initiatives départementales ; - Encourager la participation aux instances de la vie collégienne, de l'établissement, des associations du collège ; - Participer aux commémorations nationales ou locales - Favoriser l'acculturation aux enjeux de sécurité par des exercices réguliers lors de deux semaines de la sécurité - Formaliser et adopter au conseil d'administration, les conditions du dialogue avec les familles - Mobiliser l'ENT pour mieux communiquer - Migrer les agendas partagés dans l'ENT.
Promouvoir les valeurs de la République et de la laïcité ; Faire vivre les valeurs de respect de la diversité et de l'inclusion, de dignité et d'égalité ; Faire la promotion d'une compréhension des droits et des libertés Prévenir toutes les formes de discrimination en combattant les expressions et les violences inspirées du sexisme, du racisme et de l'homophobie en milieu scolaire et les	- Communiquer le calendrier des journées ou des semaines dédiées dans l'agenda de l'établissement (éphémérides national et local) - Promouvoir les projets et les programmes en les communiquant (CA, ENT…) - S'exercer à la démocratie, élection et formation des délégués et des éco-délégués - Education aux médias, au droit (passeport Educdroit), à l'économie (passeport Educfi) - Participation au rallye citoyen - Organiser la cérémonie républicaine de remise des diplômes - Partager les réussites des élèves par l'organisation d'une journée de bilan de fin d'année (remise des prix, des certifications, des distinctions, des palmarès…)

violences qui leur sont liées.	
Donner aux élèves plus d'autonomie et plus d'occasions de collaborer entre eux, en bénéficiant de davantage d'espaces qui leur sont dédiés dans et en dehors de la classe.	- Conforter le CDI comme espace d'éducation aux médias et à l'information, comme centre de ressources, comme espaces partagés et aussi la salle de permanence, le foyer des élèves - Créer des aménagements d'espaces extérieurs permettant les échanges, le travail individuel et collectif, la détente…
Accueillir les nouveaux arrivants élèves et personnels	- Rendez-vous de rentrée avec les familles des EBEP - Visite de l'établissement pour les futurs élèves de 6è - Livret d'accueil pour les personnels - Mise en place du tutorat par les pairs (élèves et personnels)
Respecter son environnement, soi-même et les autres S'appuyer sur la réflexion du CESCE pour mettre en œuvre les actions de prévention et d'éducation à la citoyenneté et aux questions d'environnement. Réunir la commission « Restauration scolaire »	- Renouveler le label E3D (établissement en démarche globale de développement durable), entretenir et enrichir le projet - Election des éco-délégués et accompagner leurs projets - Actions de sensibilisation et de prévention (la sécurité routière …) - Travailler à une amélioration continue de la qualité du restaurant scolaire en s'appuyant sur la charte départementale
Découvrir et utiliser l'environnement informationnel et numérique du collège Mettre en place des démarches de recherche d'information et de documentation pertinentes et efficaces -Sensibiliser à un usage responsable des outils numériques Accéder à un usage sûr, légal et éthique des possibilités de publication et de diffusion	- Intégrer un module d'Education aux Médias et à l'Information à l'emploi du temps des élèves de 6è, dans le cadre de Devoirs faits obligatoire

Volet 3 : Renforcer les compétences psycho-sociales par la formalisation et la mise en œuvre du parcours santé
Levier : parcours éducatif de santé
Objectif : préparer les élèves à vivre en société et à devenir des citoyens responsables au travers des actions engagées dans le cadre de la promotion de la santé à l'école.

Objectifs :	**Actions :**
Promotion de l'hygiène, de la santé (individuelle et collective) - S'appuyer sur la réflexion du CESCE pour mettre en œuvre les actions de prévention et d'éducation à la santé. Faciliter la vaccination et la prévention contre le HPV Protection de l'enfance et de l'adolescence Sécuriser la mise en œuvre des	- Education à la sexualité et à la vie affective - Prévention des conduites à risques : produits psycho – actifs - Education aux comportements responsables : risques auditifs, alimentaires, santé… - Prévention des violences : jeux tactiles, dangers du net, violence verbale, harcèlement - Prévention et usage raisonné des écrans - Formation PSC en 4è - Accueillir les étudiants en santé pour le Service sanitaire - Informer, signaler les situations préoccupantes (art 40 du code de procédure pénale) et mettre en place le protocole « santé mentale des élèves » - Formaliser le parcours santé en recherchant la progressivité sur tous les niveaux

PAI	
Encourager la pratique sportive à l'AS et toutes formes d'activités physiques	- Participation à la journée nationale de promotion du sport - Encourager la pratique sportive à l'AS - Découverte de l'handisport

AXE 3 : S'ouvrir sur le monde, par des connaissances, des rencontres et des pratiques pour mieux le comprendre, y trouver sa place et améliorer la qualité de vie des élèves

Objectif : Co-construire une politique éducative avec les partenaires du collège visant à renforcer une ouverture sur l'environnement, dans une démarche de développement durable.

Volet 1 : Découvrir le monde économique, professionnel et les métiers pour faire des choix de formation et d'orientation plus éclairés
Levier : Parcours Avenir
Objectif : développer les connaissances et les compétences qui sont nécessaires aux élèves pour construire progressivement un projet d'orientation scolaire et professionnel.

Objectifs :	**Actions**
Découvrir de nouveaux métiers, de nouveaux centres d'intérêt Apprendre à se connaître, se projeter Elargir les connaissances des secteurs d'activités Mieux connaître l'environnement économique local Favoriser l'accès aux ressources ONISEP	- Favoriser les rencontres avec les professionnels, saisir les opportunités - Stages d'observation en milieu professionnel en 3ème - Visiter des entreprises - Participer au forum départemental des métiers et des formations - Faire la promotion des stages des chambres consulaires hors temps scolaires (CMA, CCI, agriculture) - Travailler en partenariat avec les ERIP pour organiser un projet sur le niveau 4è - Dédier à l'emploi du temps des élèves des heures encadrées par un professeur

Volet 2 : favoriser un égal accès de tous les jeunes à l'art et à la culture par la co-construction du projet d'éducation artistique et culturelle PEAC
Levier : Parcours d'Education Artistique et Culturelle, les partenariats, Adage, le Pass culture
Objectif : Permettre pour tous les élèves, grâce à des connaissances, des pratiques expérimentées (individuelles et collectives dans différents domaines artistiques), et des rencontres faites dans les domaines des arts et du patrimoine

Objectifs :	**Actions**
S'approprier une culture artistique riche, diversifiée, équilibrée (Education à l'art) Acquérir des repères culturels Développer la faculté d'apprécier, d'étayer une émotion, apprendre à être spectateur sensible Former la personne et le citoyen (Education par l'art) Transmettre aux élèves les connaissances, la	- Utiliser régulièrement les propositions et les aides du conseil départemental dans les différents dispositifs de promotion de la Culture : Collège au cinéma, Collège au théâtre, Collège au Patrimoine… - Permettre aux élèves de rencontrer des auteurs, des artistes , d'aller au musée, au spectacle - engager les élèves à approfondir les expériences en s'inscrivant au prix Mangatitude, au prix Passerelle… - Engager les élèves à concourir sur plusieurs thèmes : prix de lutte contre le harcèlement scolaire, concours de mathématiques… - Engager les élèves dans un projet de sortie ou/et de voyage

compétence et la culture qui leur permettront tout au long de leur vie, en tant que citoyens, de connaître, comprendre, décider et agir en fonction des enjeux du développement durable. Favoriser l'ouverture au monde local, national et international Piloter l'EAC grâce à l'application Adage et y formaliser le PEAC	- Utiliser les crédits affectés au Pass Culture - Permettre aux élèves de s'engager dans des mobilités internationales - Développer les projets interdisciplinaires et les valoriser dans Adage - Accueillir des expositions, des résidences d'auteurs/d'artistes - Proposer aux élèves une sortie chaque année par niveau et un voyage dans un pays européen au moins une fois au cours de la scolarité